

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы
МР Учалинский район РБ
Исламова Г.М.
Приказ от 27.05.2021 г. № 226-О



Учебные планы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Башкирская гимназия села Учалы
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрены на заседании педагогического совета гимназии
Протокол № 8 от 27.05.2021г.

Пояснительная записка к учебным планам 2021-2022 учебного года МБОУ Башкирская гимназия села Учалы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирская гимназия села Учалы (далее ОУ) на 2020 – 2021 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 05.07.2017); Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", редакция от 1 января 2021;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом МОиН РФ от 25.02.2011г №03 -114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»;
- Письмом МО РБ от 03.9.2018г. №13-05/162.
- Локальными актами гимназии.
- Уставом МБОУ Башкирская гимназия села Учалы.
- Образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ Башкирская гимназия села Учалы.
- Протоколами родительского собрания, педагогического совета, совета лидеров гимназии, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения, родного языка для его изучения. (Приложения: выписки протоколов и образцы заявлений).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования является нормативным документом по реализации ФГОС НОО в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям, учитывает инфраструктуру микрорайона, кадровые возможности школы и материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС на ступени начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие

мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В учебном процессе в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное в различных формах: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев и других мероприятия.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (138 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3108 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, и составляет:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часов – при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах: (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут); во 2-4-х классах – 45 мин.
- Для обучающихся 1 классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

В целях соблюдения здоровьесберегающего компонента обучения в I классах в сентябре, октябре предусмотрено проведение 40 (возможно более) уроков в игровой форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.) на четвёртых уроках по расписанию.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и

индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует 80 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи,

мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный (английский) язык» и изучается со 2 класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область

«Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир» и в рамках внеурочной деятельности через курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики» одним из 6 модулей, в учебном плане отведено по 1 часу в неделю. Важнейшей составляющей курса, является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» в 1-2 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), в 3-4 классах предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (0,5 часа в неделю) и «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю). Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а также формирует первоначальные умения само регуляции, средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана и 1 часа реализуется через внеурочную деятельность в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) и условиями образовательного учреждения, в 1 классах «Физическая культура» изучается в объеме 1 часа в неделю в обязательной части учебного плана, 1

час реализуется через часть, формируемую участниками образовательного процесса, 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 10 % от общего объема изучаемого материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при изъявлении желания родителей (законных представителей) включает в себя изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. «Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан» по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Обучающиеся, не выразившие согласие изучать башкирский язык, имеют возможность изучать альтернативный учебный курс «Краеведение», что дает возможность реализовать индивидуальные потребности обучающихся ОУ, обеспечивает изучение родных языков Республики Башкортостан, в том числе и русского языка, а также устанавливает количество уроков, отводимых на изучение языков, по классам (годам) обучения.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, также направлено:

– на изучение учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

Так, в 1а, 1б, 1в классах 1 час передан на изучение предмета «Русский язык» для расширения знаний по данному предмету. 1 час передан на изучение предмета «Физическая культура. ГТО». Во 2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в классах 1 час передан на изучение предмета «Литературное чтение» для расширения знаний по данному предмету, 1 час передан на изучение предмета «Башкирский язык как государственный» или курс «Краеведение».

Формы промежуточной аттестации

| Классы | Учебный предмет | Форма |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 2-4е | Русский язык | Диктант |
| 2-4е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2-4е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2-4е | Математика | Контрольная работа |

| | | |
|------|---------------------------|-------------------------------|
| 2-4е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4е | Музыка | Творческая работа |
| 2-4е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунка |
| 2-4е | Технология | Творческая работа |
| 2-4е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 2-4е | ОРКСЭ | Тестирование |

Начальное общее образование
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
2021-2022 учебный год
(пятидневная неделя)

| Учебный план начального общего образования. | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Предметные области | Учебные предметы К л а с с ы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| | | 1а,1б, 1в | 2а,2б, 2в | 3а,3б 3в | 4а.4б, 4в | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Итого часов в год | | 627 | 735 | 735 | 735 | 2832 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | | |
| Литературное чтение | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Башкирский язык как государственный | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура. ГТО | | 1 | | | | 1 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Итого часов в год | | 693 | 805 | 805 | 805 | 3108 |

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ БГ с.Учалы учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

МБОУ БГ с.Учалы на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию учебных планов беспрофильного обучения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями реализации ФГОС ООО на основе федеральных и региональных документов:

Федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

Приказа Министерства Образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, редакция 05.07.2017 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", редакция от 1 января 2021;

На основании изменений в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС):

-ФГОС ООО – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. № 1576

- ФГОС ООО – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. № 1577

- письмо ИРО РБ от 30.05.2017г. № 02-16/154

При количестве учащихся 20 человек и более класс делится на две подгруппы для изучения информатики, родного языка (русского, башкирского), родной литературы (русской, башкирской), иностранного языка (английского).

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов реализующих ФГОС ООО составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ согласно статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом особенностей образовательного учреждения, региональной специфики и этнокультурных особенностей обучающихся данного образовательного учреждения. Распределение учебного времени в соответствии с ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

В 5-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 ч. на математику для расширения знаний по предмету математика, 1 ч. русский язык для усиления этого предмета, 1ч. на технологию для формирования технологических компетенций, 1 ч на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение.

В 6-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 2 ч. на математику для расширения знаний по предмету, 1 ч на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение, 1 ч. на информатику для формирования информационных компетенций, 1 час на технологию для расширение знаний по предмету.

В 6а, 6б, 6в классах третий час предмета «Физическая культура» проводится за счет внеурочной деятельности.

В 7-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 ч. на алгебру, 1 час на информатику для расширения знаний по предмету, 1 ч. на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение, 1ч. на технологию для формирования технологических компетенций

В 7а,7б классах третий час предмета «Физическая культура» проводится за счет внеурочной деятельности.

В 8а, 8б,8в классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом 1 ч. на русский язык, 1 ч. на

алгебру, 1 ч. на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение, 1ч. на технологию, третий час предмета «Физическая культура» проводится за счет внеурочной деятельности.

В 9а,9в классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом 1 ч. на математику, 1ч. на обществознание, 1 ч на информатику, 1 ч. на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение.

В 9б классе часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом 2 ч. на математику, 1ч. на обществознание, 1 ч на информатику, 1 ч.

В 9а, 9б, 9в классах третий час предмета «Физическая культура» и 1 ч «Основы выбора профессии» проводится за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно- нравственное в объеме до 10 часов в неделю. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Спортивно-оздоровительное направление создаст условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Реализуется через программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через программы: «Мировая художественная культура», «Я-гражданин», «Семьеведение»,

«Декоративно-прикладное искусство», «Домашний мастер», «Географический мир».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Реализуется через работу по программам: «Психологическая азбука», «Красный. Желтый. Зеленый», «В мире интересного», «Финансовая грамотность» в рамках курсов внеурочной деятельности и в плане воспитательной работы классного руководителя.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через программы: «Юный биолог», «Занимательная математика», «Первые шаги в физику», «Проектирование», «Инженерная графика», «Физика в задачах»,

«Занимательная информатика» в рамках курсов внеурочной деятельности (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

Общекультурное направление направлено на воспитание детей через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через программы: «Юный обществовед», «Юный художник», «Путь к грамотности», «Основы выбора профессии».

Для успешной реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счете, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На уровне основного общего образования предусмотрено следующее соотношение:

Соотношение обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

| Классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|--------|--------------------|--------------------------|--|--|--------------------|
| | Кол-во часов (нед) | % от общего объема (нед) | Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений(нед) | Кол-во часов внеурочной деятельности (нед) | % от объема общего |
| 5 | 25 | 70% | 4 | 6 | 30% |
| 6 | 25 | 70% | 5 | 6 | 30% |
| 7 | 28 | 70% | 4 | 6 | 30% |
| 8 | 29 | 70% | 4 | 8 | 30% |
| 9 | 29 | 70% | 4 | 8 | 30% |

Распределение часов внеурочной деятельности для 5–9-х классов основного общего образования.

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 Кл. | 6 Кл. | 7 Кл. | 8 Кл. | 9 Кл. |
| Духовно-нравственное | Семьеведение | | | | 1 | |
| | «Моя Россия»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Разговор о правильном питании* | | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предпрофиль. «Моя будущая профессия» | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный биолог | | | 1 | | |
| | Разговорный английский | | | | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | | 1 | 1 | | |
| | Химия вокруг нас | | | | | 1 |
| Общекультурное* | В мире искусства | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Танцевальная студия «Серпантин» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов | | | | | | |

- **Несистемные занятия реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- подготовка и проведение общешкольных предметных декад и олимпиад;
- организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся;
- проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- участие в муниципальных предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;
- участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно» и др.);
- проведение школьных научно-практических конференций.

Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации реализуются следующим образом:

- курсы внеурочной деятельности;
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога.
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах может проводиться устно или письменно. Устно аттестация проводится в форме ответов на тесты; письменно – в форме контрольной работы, диктанта. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) в 5-8 классах по всем предметам;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) в 5-8-х классах по всем предметам.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП основного общего образования

| Письменные | Устные | Педагогическое наблюдение | Экспертная оценка |
|---|-----------------------|---|---|
| Тесты | Доклады, сообщения | Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы | Индивидуальные проекты |
| Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения | Публичное выступление | Групповой проект или коллективное творческое дело | Творческие экзамены |
| Задания на основе анализа текста | Собеседование | Дискуссии | Разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества |
| Творческие работы: сочинения, эссе | Экзамен | Ролевые игры | Разработка компьютерных программ |
| Реферат | | Моделируемые образовательные ситуации и квесты | Разработка моделей |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| Обязательная часть | | 5абв | 6абв | 7аб | 8абв | 9ав | 9б |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и Родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Башкирский язык и литература | Башкирский язык и литература | | | | | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 4 | - | | 5 | 4 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | - | - |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | - | - |
| | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | - | - | - | |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | - | - | - | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | - | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 25 | 25 | 28 | 29 | 29 | 29 |
| Итого часов в год | | 910 | 910 | 980 | 1050 | 1020 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Башкирский язык как государственный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Русский язык | 1 | | | 1 | | |
| | Математика | 1 | 2 | | | 1 | 2 |
| | Алгебра | - | - | 1 | 1 | | |
| | Информатика | | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Итого | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общая нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Итого часов в год: | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 1122 |

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН школы с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 69 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательные ситуации могут быть различными, например, обучающиеся не определились с выбором сферы деятельности или выбор обучающихся не вписывается в рамки предложенных профилей.

В связи с этим в рамках универсального профиля возможно проектирование большого количества вариантов учебных планов.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне, при этом в учебном плане увеличено количество часов на изучение обязательных учебных предметов государственной итоговой аттестации. В данной образовательной ситуации целесообразно предлагать обучающимся элективные и факультативные курсы метапредметной, социально-ориентированной направленности.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП среднего общего образования

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| | Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Творческий экзамен | Подготовка реферата | Защита проекта | Учет текущих достижений |
| Учебный предмет | | | | | | | | |
| Учебный предмет | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, | | | | | | | | |

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| | Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Творческий экзамен | Подготовка реферата | Защита проекта | Учет текущих достижений |
| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
| | Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Творческий экзамен | Подготовка реферата | Защита проекта | Учет текущих достижений |
| геометрия | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | |
| Астрономия | | | | | | | | |
| История (Россия в мире) | | | | | | | | |
| Теория познания | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | | | | | |
| Курсы по выбору | | | | | | | | |

**Учебный план 10 и 11 классов универсального профиля
с индивидуальным проектом при пятидневной учебной неделе**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов за 2 года обучения | 10-й класс (35 учеб. недель) | | 11-й класс (34 учеб. недели) | |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год* | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год* |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Литература | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Родная литература | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 414 | 6 | 210 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Биология | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Химия | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Астрономия | 35 | - | 35 | 1 | |
| Общественные науки | История | 172 | 2 | 70 | 3 | 102 |
| | Обществознание | 173 | 3 | 105 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 1 | 35 | - | - |
| Итого | | 1864 | 27 | 980 | 27 | 884 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Башкирский язык как государственный язык РБ | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов за 2 года обучения | 10-й класс (35 учеб. недель) | | 11-й класс (34 учеб. недели) | |
|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год [*] | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год [*] |
| | География | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Право | 34 | | | 1 | 34 |
| | Информатика | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Физика | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | | | | | | |
| Курсы по выбору | Биология | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Физика | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Химия | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект (Проектные технологии жизненного самоопределения; Основы финансовой грамотности; Деловой английский-путь к успеху; Гид-переводчик; Инженерное проектирование; 3D – печать и 3D – моделирование; Дизайн История родного края) | | 35 | Предмет по выбору | 35 | - | - |
| Итого | | 483 | 7 | 245 | 7 | 238 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе | | 2347 | 34 | 1225 | 34 | 1122 |

^{*} Данный столбец не обязателен, он указывает количество часов по учебному предмету на учебный год.

В учебном плане профиля электив можно встроить в основную часть учебного плана.

Примечание

* На изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» увеличено количество часов в рамках базового уровня.

** Элективный курс «Проектные технологии жизненного самоопределения» в форме индивидуального проекта является обязательным для выбора.

*** Обучающийся выбирает не менее двух элективных курсов из четырех.